

TOLUCA

Con marionetas y valores, el IEEM acerca la democracia a niñas y niños

Había una vez un perrito French Poodle llamado Homero, capaz de movilizar a toda una comunidad con empatía y solidaridad. Esta historia saltó de las páginas a una representación teatral en las instalaciones de la Biblioteca Pública Central Estatal del Centro Cultural Mexiquense, en Toluca. El Centro de Formación y Documentación Electoral (CFDE) del Instituto Electoral del Estado de México (IEEM) llevó a cabo la presentación del libro *Todos por Homero*, escrito por Rodolfo Rocha Garnica perteneciente a la colección de la serie editorial *La Rueda de la Democracia*.

La actividad se presentó ante alumnas y alumnos de la Escuela Primaria Miguel Hidalgo y Costilla de San Antonio Buenavista, Toluca, cobró vida mediante una función

de marionetas protagonizada por la rana Romina y el león Leonardo. La narración estuvo a cargo de María Teresa González Corona, Subjefa de Documentación y Promoción Editorial, y Jair Martínez Benítez, Jefe de Área, ambos del CFDE.

Todos por Homero narra la historia de los hermanos Belisario y María Inés, quienes cuidan a su perro ciego: Homero, con el apoyo de su familia, logran que el can participe como candidato para un concurso que reconoce perfiles destacados por su labor social. El relato resalta principios como el amor, la inclusión y, la superación y muestra cómo una mascota puede unir a todo un vecindario en torno a la solidaridad y la empatía.

La serie editorial *La Rueda de la Democracia* cuenta con

otros títulos como *Felinas a votar*, *El sol rojo*, *Respeto: un pueblo singular* y *Una lección de democracia: cuando las niñas y los niños alzaron su voz*. Estos cuentos están centrados en la difusión de la cultura político-democrática, la educación cívica y la participación

Obra

La obra no solo es un relato sobre mascotas, sino una lección de cómo la unión ciudadana puede reconocer el valor de cada persona.

ciudadana, ofreciendo a la niñez y las juventudes textos e ilustraciones que les permiten imaginar, fomentar la lectura, divertirse y, al mismo tiempo, adquirir valores democráticos e incluyentes.



Niñas y niños vivieron el cuento mediante una función de marionetas que promovió valores democráticos.