

# Fortalece IECM estrategias en jóvenes

**El Instituto elaboró un estudio en el que analiza el porqué las competencias cívicas juveniles presentan diferencias según factores socioeconómicos y educativos**

**POR DAVID MARTÍNEZ**  
@TamarizDavid

**E**l Instituto Electoral de la Ciudad de México (IECM) informó sobre el fortalecimiento de estrategias de educación cívica dirigidas a las juventudes capitalinas mediante la presentación del informe "Mapas formativos y repertorios cívicos: un análisis de la tenencia, desarrollo y fortalecimiento de competencias cívicas en las juventudes de la Ciudad de México", investigación que aporta diagnósticos y recomendaciones para construir una ciudadanía más crítica, informada y participativa.

La autoridad electoral dio a conocer que el informe fue elaborado a solicitud del IECM con el objetivo de generar evidencia empírica que permita fortalecer las acciones de educación cívica, participación democrática y construcción de ciudadanía entre personas jóvenes de 18 a 24 años residentes en la capital.

Asimismo, se dio a conocer que el informe analiza conocimientos, habilidades, actitudes y valores relacionados con la participación democrática y el ejercicio de derechos ciudadanos. El documento fue desarrollado por especialistas de El Colegio de México, a través del Centro de Estudios Sociológicos y del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, mediante un diseño metodológico mixto que combina herramien-

tas cuantitativas y cualitativas como encuestas, grupos focales y entrevistas realizadas a juventudes de distintos contextos educativos y sociales de la Ciudad de México.

## LOS HALLAZGOS

El IECM sostiene que, entre los principales hallazgos, se encuentra que las competencias cívicas juveniles presentan diferencias según el nivel socioeconómico, las trayectorias educativas y el tipo de institución escolar a la que pertenecen las personas jóvenes; estas desigualdades impactan directamente en el acceso a experiencias de participación, deliberación pública y construcción de ciudadanía democrática en diversos contextos sociales y educativos.

También identifica que las instituciones educativas representan espacios fundamentales para el fortalecimiento de competencias cívicas, especialmente cuando promueven ambientes abiertos al diálogo, la deliberación y el intercambio de ideas.

Por otra parte, destaca que las experiencias participativas permiten a las juventudes desarrollar pensamiento crítico, habilidades para el trabajo colectivo y mayor confianza en su capacidad de incidencia pública.

Además, la investigación advierte que las juventudes enfrentan retos asociados con la desinformación, las burbujas ideológicas y la polarización



La investigación advierte que las juventudes enfrentan retos asociados con la desinformación, las burbujas ideológicas y la polarización afectiva.

**El IECM sostiene que las competencias cívicas juveniles presentan diferencias según el nivel socioeconómico, las trayectorias educativas y el tipo de institución escolar de los jóvenes**

afectiva, fenómenos que pueden limitar la deliberación democrática y dificultar el reconocimiento de opiniones distintas en espacios públicos y virtuales.

## DESCONFIANZA EN INSTITUCIONES

El informe también documenta que muchas personas jóvenes muestran interés en temas relacionados con derechos, igualdad y diversidad; sin embargo, mantienen altos niveles de desconfianza hacia instituciones políticas tradicionales.

Por lo anterior, se detalla que el escepticismo institucional repre-

senta uno de los principales desafíos para fortalecer una ciudadanía activa y participativa entre las nuevas generaciones.

Y, como parte de sus conclusiones, el estudio propone la implementación de programas permanentes de alfabetización mediática, formación en verificación de información y creación de espacios seguros para el diálogo democrático. Igualmente, el órgano electoral recomienda diseñar estrategias diferenciadas que permitan reducir las brechas de desigualdad cívica y ampliar las oportunidades de participación para juventudes escolarizadas y no escolarizadas.